Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman bagi Masyarakat di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat

T Yuan Rasuna[1], Muhammad Zaki Chairuman[2], Syarbaini Lubis[3]

[1]Prodi Teknik Sipil, Universitas Pembangunan Panca Budi
e-mail: zakichairuman@dosen.pancabudi.ac.id

Abstrak
Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan masyarakat, khususnya siswa di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat, yang merupakan pilar bangsa dan tumpuan pembangunan Indonesia dimasa yang akan datang. PKM ini fokus edukasi dan peningkatan pemahaman serta pengetahuan mengenai pentingnya bangunan yang aman dan nyaman. Kegiatan ini meliputi serangkaian edukasi tentang prinsip-prinsip dasar konstruksi bangunan yang memenuhi standar keamanan, serta dampak lingkungan dari bangunan yang dirancang dengan baik. Melalui metode pembelajaran interaktif, peserta diajak untuk memahami berbagai aspek yang mempengaruhi kualitas bangunan, seperti pemilihan material, desain struktural, dan teknik pembangunan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pengetahuan peserta mengenai bangunan aman, serta kemampuan mereka untuk menerapkan konsep tersebut dalam proyek-proyek di masa depan. Evaluasi dilakukan melalui pra test dan post test pasca pelaksanan program PKM. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat menjadi agen perubahan dalam menciptakan lingkungan yang lebih aman dan nyaman di masyarakat

Kata Kunci: Edukasi; Bangunan_Aman; Bangunan_Nyaman; Konstruksi

Pendahuluan

Pembangunan infrastruktur yang berkualitas merupakan salah satu faktor kunci dalam menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman bagi masyarakat. Di Indonesia, terutama di daerah perkotaan dan semi-perkotaan, kebutuhan akan bangunan yang memenuhi standar keamanan dan kenyamanan semakin mendesak. Hal ini menjadi sangat relevan mengingat tingginya risiko bencana alam, seperti gempa bumi, yang dapat mengancam keselamatan penghuni bangunan.
SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat sebagai lembaga pendidikan vokasi memiliki peran penting dalam menyiapkan generasi muda yang tidak hanya terampil dalam bidang pertanian, tetapi juga memahami aspek-aspek penting dalam konstruksi bangunan. Edukasi mengenai bangunan aman dan nyaman diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang prinsip-prinsip teknik bangunan yang baik, serta dampak lingkungan dari desain yang tidak tepat.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Melalui pengabdian kepada masyarakat ini, kami bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada siswa dan masyarakat sekitar mengenai pentingnya membangun dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, kenyamanan, dan dampak lingkungan. Kegiatan ini diharapkan dapat menciptakan kesadaran kolektif yang dapat mendorong penerapan praktik konstruksi yang lebih baik di lingkungan mereka. Dengan demikian, generasi muda dapat menjadi agen perubahan dalam menciptakan bangunan yang tidak hanya fungsional tetapi juga aman dan nyaman bagi masyarakat.

Program "Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman bagi Masyarakat di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat" memiliki urgensi yang tinggi karena beberapa alasan penting. Urgensi Program PKM ini Sebagai Berikut :

1. Meningkatnya risiko bencana alam, seperti gempa bumi, pemahaman mengenai bangunan yang aman menjadi kebutuhan mendasar. Banyak bangunan di daerah ini yang belum memenuhi standar keselamatan, sehingga edukasi ini dapat mencegah potensi kerugian harta benda dan nyawa.
2. Generasi muda merupakan agen perubahan yang dapat membawa dampak positif di masyarakat. Para siswa SMK, yang akan menjadi penentu pembangunan di masa depan, perlu dibekali dengan keterampilan teknis serta kesadaran akan pentingnya membangun dengan prinsip keselamatan dan kenyamanan. Edukasi yang tepat akan mempersiapkan mereka untuk berkontribusi dalam pembangunan infrastruktur yang lebih baik dan lebih aman.
3. Program ini juga penting untuk meningkatkan kesadaran masyarakat secara umum mengenai dampak lingkungan dari pembangunan yang tidak berkelanjutan. Edukasi tentang bangunan yang ramah lingkungan dapat mendorong praktik konstruksi yang lebih bertanggung jawab, yang pada gilirannya berkontribusi pada pelestarian lingkungan.
4. Program ini sejalan dengan upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembangunan berkelanjutan. Dengan melibatkan siswa dan masyarakat, diharapkan tercipta kolaborasi yang dapat memajukan daerah dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

Dengan demikian, program ini tidak hanya berfokus pada aspek teknis pembangunan, tetapi juga pada pengembangan karakter dan kesadaran sosial, yang sangat penting dalam menciptakan masyarakat yang lebih aman dan nyaman. Edukasi ini menjadi landasan bagi siswa untuk menjadi pemimpin dalam pembangunan yang berkelanjutan dan responsif terhadap tantangan di masa depan.

Berdasarkan dari analisas situasi dan kemudian audiensi ke pada pihak sekolah SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat tim PKM yang terdiri dari dosen dari Program Studi Teknik Sipil dan mahasiswa fakultas Sain dan Teknologi Universitas Pembangunan Panca Budi maka memberikan solusi dengan melakukan Pengabdian kepada Masyarakat hasil Penelitian bidang keahlian Teknik Sipil.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Metode

Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman bagi Masyarakat di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat dilaksanakan menggunakan beberapa metode yang dirancang untuk memastikan efektivitas dan keterlibatan peserta.
Berikut adalah metode yang akan digunakan:

1. Pendekatan Partisipatif
   Melibatkan siswa dan masyarakat dalam setiap tahap kegiatan, mulai dari perencanaan hingga evaluasi. Pendekatan ini mendorong partisipasi aktif dan memastikan bahwa kebutuhan serta harapan peserta dipertimbangkan.
2. Workshop dan Pelatihan Praktis
   Mengadakan serangkaian workshop yang mencakup teori dan praktik. Siswa akan mendapatkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip konstruksi yang aman, diikuti dengan sesi praktik untuk menerapkan apa yang telah dipelajari.
3. Simulasi dan Studi Kasus
   Menggunakan simulasi dan studi kasus untuk memberikan konteks nyata. Siswa akan diajak untuk menganalisis berbagai situasi yang terkait dengan pembangunan, sehingga mereka dapat memahami tantangan yang dihadapi dalam dunia nyata.
5. Presentasi dan Diskusi Interaktif
   Mengadakan sesi presentasi di mana ahli dan praktisi akan membagikan pengalaman mereka. Diskusi interaktif akan diadakan untuk memungkinkan peserta bertanya dan berdiskusi, sehingga memperdalam pemahaman mereka.
6. Pembuatan Modul Edukasi
   Mengembangkan dan menyebarluaskan modul edukasi yang dapat diakses oleh siswa dan masyarakat. Modul ini akan berisi informasi penting mengenai teknik bangunan yang aman dan ramah lingkungan.
7. Kampanye Kesadaran Masyarakat
   Melaksanakan kampanye untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya bangunan yang aman dan nyaman. Ini bisa dilakukan melalui seminar, penyebaran brosur, dan platform media sosial.

8. Evaluasi dan Umpan Balik
   Melakukan evaluasi di akhir kegiatan untuk mengukur efektivitas program. Umpan balik dari peserta akan dikumpulkan untuk perbaikan di masa mendatang, memastikan bahwa program terus berkembang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Melalui metode dan solusi yang ditetapkan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam program "Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman bagi Masyarakat di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat," sejumlah manfaat dapat diperoleh, baik oleh siswa, masyarakat, maupun lingkungan. Berikut adalah rincian manfaat tersebut:

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan
   a. Siswa: Mendapatkan pengetahuan praktis dan teoritis tentang teknik bangunan yang aman dan nyaman, serta keterampilan yang diperlukan dalam konstruksi.
   b. Masyarakat: Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya standar keselamatan dalam pembangunan dan cara merancang bangunan yang ramah lingkungan.
2. Kesadaran dan Responsibilitas Sosial
   a. Siswa: Terlatih untuk menjadi agen perubahan yang sadar akan tanggung jawab sosial dalam pembangunan infrastruktur yang aman.
   b. Masyarakat: Meningkatkan kesadaran kolektif tentang dampak pembangunan yang tidak aman dan pentingnya lingkungan yang nyaman dan berkelanjutan.
3. Kolaborasi dan Keterlibatan Komunitas
   a. Siswa dan Masyarakat: Mendorong kolaborasi antara siswa, masyarakat, dan ahli dalam bidang konstruksi, sehingga menciptakan sinergi yang positif untuk pembangunan lokal.
   b. Jaringan: Membangun jaringan antara institusi pendidikan dan masyarakat yang dapat mendukung proyek-proyek pembangunan di masa depan.
4. Penerapan Praktis
   a. Pengalaman Nyata: Siswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam proyek nyata, sehingga mereka lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja.
   b. Proyek Berkelanjutan: Masyarakat dapat menerapkan teknik dan prinsip yang dipelajari dalam pembangunan yang lebih baik dan berkelanjutan.
5. Perbaikan Kualitas Hidup
   a. Masyarakat: Dengan penerapan praktik pembangunan yang aman dan nyaman, kualitas hidup masyarakat akan meningkat, termasuk keselamatan dan kenyamanan hunian.
   b. Lingkungan: Pembangunan yang ramah lingkungan berkontribusi pada pelestarian alam dan pengurangan dampak negatif terhadap ekosistem.

Hasil dan Pembahasan

A. Hasil dari program Pengabdian Kepada Masyarakat Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman bagi Masyarakat di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat Sebagai berikut :

1. Peningkatan Pengetahuan Siswa
   a. Pemahaman Konstruksi: Siswa memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam tentang prinsip-prinsip bangunan aman dan nyaman, termasuk teknik konstruksi dan pemilihan material yang tepat.
   b. Kesadaran Keamanan: Siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya keselamatan dalam pembangunan dan dapat menerapkan prinsip-prinsip tersebut dalam proyek mereka sendiri.
2. Keterampilan Praktis

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

a. Pelatihan Terapan: Melalui workshop dan pelatihan, siswa mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan bidang konstruksi, seperti perencanaan, desain, dan implementasi proyek.
b. Proyek Nyata: Siswa terlibat dalam proyek nyata yang memungkinkan mereka menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh, memberikan pengalaman berharga.

3. Kesadaran Masyarakat
   a. Partisipasi Aktif: Masyarakat lokal menjadi lebih terinformasi tentang pentingnya pembangunan yang aman dan nyaman, meningkatkan partisipasi mereka dalam kegiatan pembangunan di lingkungan sekitar.
   b. Kampanye Kesadaran: Kegiatan kampanye yang dilakukan berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat tentang standar keselamatan dan dampak lingkungan dari praktik konstruksi yang baik.
4. Jaringan Kolaborasi
   a. Hubungan dengan Ahli: Terjalin hubungan yang baik antara siswa, masyarakat, dan ahli di bidang konstruksi, menciptakan jaringan kolaborasi yang dapat dimanfaatkan untuk proyek-proyek mendatang.
   b. Dukungan Berkelanjutan: Komunitas memperoleh akses ke sumber daya dan dukungan dari profesional yang dapat membantu dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek pembangunan.
5. Evaluasi dan Umpan Balik
   a. Data dan Analisis: Hasil evaluasi program memberikan data yang berguna untuk perbaikan di masa depan. Umpan balik dari peserta dan masyarakat akan membantu dalam merumuskan kegiatan yang lebih efektif ke depannya.
   b. Modul Edukasi: Pengembangan modul edukasi yang dihasilkan bisa digunakan sebagai referensi di masa depan, baik bagi siswa maupun masyarakat yang ingin mendalami topik ini lebih lanjut.
6. Dampak Lingkungan Positif
   Pembangunan Berkelanjutan: Dengan menerapkan prinsip-prinsip bangunan ramah lingkungan, masyarakat berkontribusi pada pelestarian lingkungan dan pengurangan dampak negatif terhadap ekosistem.

B. Pembahasan

Program "Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman bagi Masyarakat di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat" merupakan inisiatif strategis yang sangat relevan dengan konteks pembangunan infrastruktur berkelanjutan. Tujuan utama dari program ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa, sekaligus meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya bangunan yang aman dan nyaman. Dalam era di mana risiko bencana alam semakin meningkat, pemahaman mengenai konstruksi yang aman menjadi krusial. Program ini tidak hanya bertujuan untuk mendidik, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan praktis yang dapat mereka terapkan di masa depan.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Implementasi program dilakukan melalui berbagai metode, seperti workshop, pelatihan praktis, simulasi, dan kampanye kesadaran. Dengan melibatkan siswa dan masyarakat dalam setiap kegiatan, suasana belajar yang interaktif dan partisipatif tercipta. Kolaborasi dengan ahli di bidang konstruksi memberikan wawasan mendalam yang relevan bagi peserta, memperkaya pengalaman belajar mereka. Namun, program ini tidak tanpa tantangan. Salah satu tantangan yang mungkin dihadapi adalah kurangnya sumber daya, baik dalam hal materi pelajaran maupun fasilitas praktik. Selain itu, mengubah sikap dan kebiasaan masyarakat yang sudah terbiasa dengan cara pembangunan yang kurang memperhatikan aspek keselamatan juga menjadi tantangan tersendiri.

Dampak dari program ini diharapkan dapat terlihat dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Dalam jangka pendek, siswa diharapkan dapat menguasai keterampilan baru dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya keselamatan dalam konstruksi. Sementara itu, dalam jangka panjang, program ini berpotensi menciptakan generasi yang lebih peka terhadap isu-isu konstruksi dan lingkungan, yang akan berkontribusi pada pembangunan infrastruktur yang lebih baik dan lebih aman di masa depan. Evaluasi program akan dilakukan untuk mengukur efektivitas kegiatan yang telah dilaksanakan. Umpan balik dari peserta dan masyarakat akan sangat berharga untuk perbaikan dan pengembangan program di masa mendatang.

Dengan demikian, program "Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman" memiliki potensi besar untuk membawa perubahan positif dalam masyarakat. Melalui pendekatan yang holistik dan partisipatif, program ini tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pembangunan yang aman dan berkelanjutan. Dengan kolaborasi dan komitmen dari semua pihak, diharapkan dampak positif dari program ini dapat dirasakan secara luas dan berkelanjutan.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Gambar 1. Foto Bersama dengan Peserta PKM di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat

Gamar 2. Kegiatan Workshop

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Gambar 3. Penyampaian Materi oleh TIM PKM

Simpulan

Program "Edukasi Bangunan Aman dan Nyaman bagi Masyarakat di SMK Swasta Pertanian Pembangunan Putra Jaya Stabat" telah berhasil memberikan kontribusi signifikan dalam peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa serta kesadaran masyarakat mengenai pentingnya pembangunan yang aman dan nyaman. Melalui berbagai metode interaktif, seperti workshop, pelatihan praktis, dan kampanye kesadaran, program ini menciptakan lingkungan belajar yang partisipatif dan mendukung.

Dampak positif yang diharapkan meliputi peningkatan keterampilan praktis siswa, kesadaran masyarakat tentang keselamatan konstruksi, serta pembentukan jaringan kolaborasi antara siswa, masyarakat, dan ahli di bidang konstruksi. Meskipun terdapat tantangan dalam implementasi, hasil evaluasi menunjukkan bahwa program ini memiliki potensi untuk menciptakan generasi yang lebih peka terhadap isu-isu konstruksi dan lingkungan, serta berkontribusi pada pembangunan infrastruktur yang berkelanjutan.

Keseluruhan, program ini merupakan langkah penting dalam membangun kesadaran kolektif dan tanggung jawab sosial di masyarakat, yang akan membawa dampak positif jangka panjang bagi lingkungan dan kualitas hidup masyarakat setempat. Dengan komitmen berkelanjutan dari semua pihak, diharapkan program ini dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih luas di masa depan.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Daftar Pustaka

Chrisna, H., Hernawaty, H., & Noviani, N. (2023). PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP PERKEMBANGAN USAHA PELAKU UMKM DI DESA PEMATANG SERAI. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, *10*(2), 1010–1015.

Hariyanto, E., & Wahyuni, S. (2020). Sosialisasi Dan Pelatihan Penggunaan Internet Sehat Bagi Anggota Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Mozaik Desa Pematang Serai. *Jurnal ABDIMAS BSI*, *3*(2), 253–259.

Hermansyah, H., Wijaya, R. F., & Wahyuni, S. (2024). Desain Aplikasi Cinta Mangrove Berbasis Mobile Di Desa Kota Pari Dengan Metode Waterfall. *Senashtek 2024*, *2*(1), 42–48.

Lubis, A., Nababan, E. B., & Wahyuni, S. (2022). PENINGKATAN SDM PROMOSI DINAS PARIWISATA SAMOSIR MELALUI PELATIHAN WEBSITE MENGGUNAKAN CMS WORDPRESS. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, *6*(6), 4576–4586.

Sebayang, S., Nuzuliati, & Wahyuni, S. (2021). *Edukasi Kepada Perangkat Desa Tentang Motivasi Kerja Kepemimpinan dan Budaya Organisasi*. *1*(1), 51–58.

Siregar, M., Zamriyetti, Wahyuni, S., & Rahmaniar. (2021). Pelatihan Sistem Tanam Hidroponik Kepada Para IBu Jalasenastri FASHARKAN Belawan. *Jurnal Abdimas Hawari, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 9–17.

Wahyuni, S., Batubara, S., & Mendalin, O. (2021). TRANSFORMASI PROMOSI DIGITAL OBJEK PARIWISATA DIKABUPATEN: PKM. *Jurnal Abdimas HAWARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 26–33.

Wahyuni, S., Hariyanto, E., & Sebayang, S. (2022). Pelatihan Camtasia Pada Guru SD Panca Budi Untuk Mendukung Transformasi Digital Sekolah Masa Pandemi Covid-19. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *10*(1), 59–67.

Wahyuni, S., & Mesra, B. (2022). Mozaik BUMDES Waste Bank Application Development Using Android-Based GPS. *Jurnal Mantik*, *6*(3), 2781–2788.

Wahyuni, S., Sari, D. J., Hernawaty, H., & Afifah, N. (2022a). Implementation of the Ternakloka Application membership method in increasing livestock sales in Kota Pari Village. *International Conference on Sciences Development and Technology*, *2*(1), 197–202.

Wahyuni, S., Sari, D. J., Hernawaty, H., & Afifah, N. (2022b). Implementation of the Ternakloka Application membership method in increasing livestock sales in Kota Pari Village. *International Conference on Sciences Development and Technology*, *2*(1), 197–202.

Wahyuni, S., Sari, D. J., Hernawaty, H., & Afifah, N. (2022c). Inovasi Penjualan Ternak Sapi dan Kambing Berbasis Website Menggunakan Metode Agile Scrumban. *Brahmana: Jurnal Penerapan Kecerdasan Buatan*, *4*(1A), 93–99.

Wahyuni, S., Sari, D. J., Hernawaty, H., & Afifah, N. (2023a). TERNAKLOKA: A WEB-BASED MARKETPLACE FOR QURBAN AND AQIQAH. *JURTEKSI (Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi)*, *9*(2), 249–254.

Wahyuni, S., Sari, D. J., Hernawaty, H., & Afifah, N. (2023b). Ternakloka: a Web-Based Marketplace for Qurban and Aqiqah. *JURTEKSI (Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi)*, *9*(2), 249–254.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.