

Rancang bangun media pembelajaran google colab Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Berbasis Multimedia Interaktif

Winda Erika¹, Ania Sahara², Jacky Andre³

¹Program Studi Sistem Komputer, Fakultas Sains dan Teknologi, Univeristas Pembangunan Panca Budi

¹windaerika89@gmail.com*

Corresponding Author: Winda Erika

ABSTRACT

The use of multimedia in the world of education is increasing and developing. Creating interactive multimedia-based learning media can provide benefits for teachers to attract students' interest in understanding the material presented. This makes the teaching and learning process more effective and not boring. The Canva application is a platform that is widely used to create interactive multimedia-based learning media. Apart from its attractive design and easy for users to understand, the Canva application is also available for free. There are various types of interesting features that users can easily use to create interactive multimedia-based learning media. Users can create designs in the Canva application according to their desired needs. So that the creation of Google Colab learning media at SMA Negeri 1 Binjai based on interactive multimedia can make it easier for students to understand the material presented by the teacher.

Keywords: *learning media, multimedia, Google Colab, Canva application.*

ABSTRAK

Penggunaan multimedia di dalam dunia pendidikan semakin meningkat dan berkembang. Pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif mampu memberikan keuntungan bagi guru untuk menarik minat belajar siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Sehingga membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan tidak membosankan. Aplikasi canva merupakan salah satu platform yang banyak digunakan untuk membuat media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Selain desainnya yang menarik dan mudah dipahami oleh pengguna, aplikasi canva juga tersedia secara gratis. Terdapat berbagai jenis fitur menarik yang dapat digunakan oleh pengguna secara mudah untuk membuat media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Pengguna dapat membuat desain di aplikasi canva sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan. Sehingga pembuatan media pembelajaran google colab di SMA Negeri 1 Binjai berbasis multimedia interaktif dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Kata Kunci: *media pembelajaran, multimedia, google colab, aplikasi canva*

1. Pendahuluan

Di era digitalisasi saat ini, perkembangan media pembelajaran mulai berkembang. Salah satunya adalah pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang menggabungkan teks, gambar, audio, video dan animasi. Multimedia Interaktif memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran yang mencakup penggunaan beragam media untuk menarik perhatian peserta didik, interaktivitas dalam materi pembelajaran serta kemudahan dalam mengawasi jalannya proses pembelajaran (Indrawan et al, 2020).

Pembelajaran berbasis multimedia interaktif sering digunakan guru untuk membuat materi pembelajaran yang menarik agar mudah dipahami oleh siswa. Terdapat beberapa platform yang sering digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif diantaranya adalah aplikasi



Lisensi

Lisensi Internasional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.

canva, aplikasi powtoon, aplikasi kinemaster, aplikasi prezi, aplikasi assemblr edu dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama mengikuti program merdeka belajar kampus merdeka di SMA Negeri 1 Binjai maka salah satu platform yang digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif yaitu menggunakan aplikasi canva. Aplikasi canva merupakan platform desain yang menyediakan desain grafis berbasis online secara gratis. Fitur-fitur yang terdapat di aplikasi canva dapat memudahkan penggunaannya untuk mendesain sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan. Berikut fitur-fitur yang terdapat di dalam aplikasi canva yaitu magic design, gambar idemu (draw), magic erase dan edit, beat sync, magic write, text to image, animasi, brand hub, serta fitur membuat presentasi.

Dari semua uraian yang dikemukakan di atas maka penulis mengangkat judul penelitian ini yaitu Rancang Bangun Media Pembelajaran Google Colab Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Berbasis Multimedia Interaktif. Pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan aplikasi canva dapat membantu memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan pada tahap penelitian meliputi pengumpulan data, perencanaan konsep serta pembuatan media pembelajaran berbasis interaktif menggunakan aplikasi canva.

2.1. Pengumpulan Data

Pada tahap ini dilakukan observasi dan wawancara kepada guru mata pelajaran komputer untuk memperoleh informasi mengenai materi pembelajaran yang sedang dipelajari siswa kelas x di SMA Negeri 1 Binjai.

2.2. Perencanaan Desain Interface

Pada tahap ini dilakukan pemilihan *desain interface* tampilan aplikasi canva meliputi pemilihan desain serta fitur-fitur yang akan digunakan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan aplikasi canva.

2.3. Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva

Langkah pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva yaitu:

- 1) Masuk ke situs canva yaitu www.canva.com atau download aplikasi canva
- 2) Lakukan pendaftaran akun kemudian login ke akun
- 3) Pilih template sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan
- 4) Masukkan gambar atau teks sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan
- 5) Gunakan efek atau filter sesuai dengan tampilan yang diinginkan

Simpan hasil desain yang sudah dibuat di aplikasi canva

3. Hasil

Berikut hasil pembuatan media pembelajaran google colab berbasis multimedia interaktif menggunakan aplikasi canva.:



Lisensi

Lisensi Internasional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.



Gambar 1. Tampilan Awal Menu



Gambar 2. Tampilan Isi Materi Google Colab

4. Kesimpulan

Pembuatan media pembelajaran google colab berbasis multimedia interaktif menggunakan aplikasi canva dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar lebih efektif serta materi yang disampaikan guru lebih mudah dipahami oleh siswa..

REFERENSI

- [1] S. Wahyuni, R. Ilmiyati, B. R. Fajri and W. Agustiarmi, "Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Elektronika," Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika, vol. 12 No.1, pp. 95-100, 2024.
- [2] A. M. N. Ende, I. R. Jasril and P. Jaya, "Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronik," JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional), vol. 8 No.2, pp. 193-199, 2022.



Lisensi
Lisensi Internasional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.

- [3] E. Fameska, E. Liza and R. Enny, "PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN CANVA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X DI SMAN 1 IV KOTO," *KOMPUTA : Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, vol. 12 No.1, pp. 65-72, 2023.
- [4] A. Fitri, L. Efriyanti and R. Silmi, "PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL INFORMATIKA JARINGAN KOMPUTER DAN INTERNET MENGGUNAKAN CANVA DI SMAN 1 HARAU," *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, vol. 7 No.1, pp. 33-38, 2023.
- [5] I. Indrawan, H. Wijoyo, I. M. A. Wiguna and E. Wardani, "MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA," *CV. PENA PERSADA*, p. 139, 2020.
- [6] G. Marianda, A. Johar and E. Risdianto, "RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSEP GAYA PADA MATA PELAJARAN FISIKA SMP KELAS VIII," *Jurnal Rekursif*, vol. 2 No.2, pp. 112-120, 2014.



Lisensi

Lisensi Internasional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.
